

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов
и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2025

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: развитие обучающихся неязыковых направлений в сфере профессионального общения.

Развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией.

Формировать умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи.

Систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря.

Совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина " Деловой иностранный язык " является дисциплиной обязательной части (Б1.О.37).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», «Иностранный язык». Служит базой для освоения таких дисциплин как: «Управление техносферной безопасностью», «Научные основы в техносферной безопасности», «Производственная практика научно-исследовательская работа».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и	Не может эффективно выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	Не достаточно четко выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	В достаточной степени может выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	Успешно может выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,

Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	невербальные средства взаимодействия с партнерами.	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
ИД-2ук-4 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не может эффективно использовать информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не достаточно четко использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	В достаточной степени может использовать информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Успешно может использовать информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не может эффективно вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не достаточно четко ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	В достаточной степени может вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Успешно может вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей	Не может эффективно демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей	Не достаточно четко демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей	В достаточной степени может демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей	Успешно может демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и	

	<p>других, даже если они противоречат собственным взглядам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
--	--	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
- модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю

Уметь:

- написать деловых писем на иностранном языке,
- читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке

Владеть:

- навыками делового общения
- навыками письменной речи
- навыками перевода профессионального текста,

использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
1.	Карьера в технологии	УК-4	1
2.	Изучение технологии	УК-4	1
3.	Спутниковые системы	УК-4	1

4.	Информационная технология	УК-4	1
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	УК-4	1
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	УК-4	1
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	УК-4	1
8.	Технология упаковки	УК-4	1
9.	Альтернативная энергетика	УК-4	1
10.	Экологическая инженерия	УК-4	1
11.	Бытовая технология	УК-4	1
12.	Оборона	УК-4	1
13.	Электроника	УК-4	1
14.	Образование и сертификаты	УК-4	1
15.	Вербовка	УК-4	1
16.	Мосты	УК-4	1
17.	Пластмассы	УК-4	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 6 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	8
Аудиторные занятия, в т.ч. практические занятия	14	8
Самостоятельная работа:	58	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых	24	18

ресурсов)		
выполнение индивидуальных заданий	10	12
подготовка к тестированию	24	30
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции не предусмотрены

4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Карьера в технологии	0,5	0,5	УК-4
2.	Изучение технологии	0,5	0,5	УК-4
3.	Спутниковые системы	0,5	0,5	УК-4
4.	Информационная технология	0,5	0,5	УК-4
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	1	0,5	УК-4
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	1	0,5	УК-4
7.	Мосты и тоннели Знаменитые тоннели	1	0,5	УК-4
8.	Пластмассы Технология упаковки	0,5	0,5	УК-4
9.	Альтернативная энергетика	0,5	0,5	УК-4
10.	Экологическая инженерия	1	0,5	УК-4
11.	Бытовая технология	1	0,5	УК-4
12.	Оборона	1	0,5	УК-4
13.	Электроника	1	0,5	УК-4
14.	Образование и сертификаты	1	0,5	УК-4
15.	Вербовка	1		УК-4
16.	Мосты в стране изучаемого языка	1	0,5	УК-4
17.	Пластмассы	1	0,5	УК-4

	Итого:	14	8	
--	--------	----	---	--

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Разделы, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Общее количество компетенций	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Карьера в технологии	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2 1 1	2 1 2
2.	Изучение технологии	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2 1	1 1
3.	Спутниковые системы	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2 1 1	1 1 2
4.	Информационная технология	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2 1 1	1 1 2
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2 1 1	1 1 2
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов	2 1 1	1 1 2

		сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование		
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2 1 1	1 1 2
8.	Пластмассы Технология упаковки	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2 1 1	1 1 2
9.	Альтернативная энергетика	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	1 1 1	1 1 2
10.	Экологическая инженерия	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	1 1 1	1 1 1
11.	Бытовая технология	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	1 1 1	1 1 2
12.	Оборона	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	1 1 1	1 1 1
13.	Электроника	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1

		Выполнение индивидуальных заданий тестирование	1	1
14.	Образование и сертификаты	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	1	1
15.	Вербовка	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2	2
16.	Мосты страны изучаемого языка	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2	2
17.	Пластмассы	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий тестирование	2	2
	Итого		58	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2 Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.

3. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка гlosсария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное рефериование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка гlosсария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное рефериование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

4.7 Содержание разделов дисциплины

В течение курса «Деловой иностранный язык» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность уделяется внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел 1. Карьера в технологиях.

Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.

Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, непроизносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада

Раздел 2. Изучение технологии.

Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологии. Основные особенности полного стиля произношения.

Слогообразование и слогоделение. Структура слов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.

Раздел 3. Спутниковые системы.

Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.

Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскриptionные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрипционных знаков.

Раздел 4. Информационная технология.

Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.

Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова.

Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.

Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.

Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенациональным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.

Раздел 6. Автомобильный инженер. Машины будущего.

Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.

Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

Раздел 7. Мосты и тоннели. Знаменитые мосты.

Тема 1. Строительство городских мостовых сооружений. Теория упругости. Понятие об основных способах словообразования. Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики.

Тема 2. Проектирование деревянных и железобетонных мостов. Аффиксация, продуктивные суффиксы имён существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

Тема 3. Строительство тоннелей метрополитенов. Отрицательные суффиксы и префиксы. Упражнения на словообразование как обязательный компонент аудиторной и самостоятельной работы.

Раздел 8. Пластмассы. Технология упаковки.

Тема 1. Пластмассы. Виды пластмасс. Пластмассы горячего отверждения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 2. Упаковка. Основные принципы. Технология упаковки. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 9. Альтернативная энергетика.

Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об общедокументарном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.

Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Общедокументарный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.

Раздел 10. Экологическая инженерия.

Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста:

Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.

Раздел 11. Бытовая технология.

Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.

Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах.

Раздел 12. Оборона.

Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Раздел 13. Электроника.

Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.

Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких паразыковых факторах речеизъявления как жестикуляция, мимика, интонация.

Раздел 14. Образование и сертификаты.

Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.

Раздел 15. Вербовка.

Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.

Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка.

Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Раздел 17. Пластмассы.

Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.

Тема 2. Термореактивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы.

Закрепление письменной речи. Составление резюме.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным

языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:
самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словари и др.), ресурсам сети Интернет; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Виды учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий).
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий

6. Оценочные средства дисциплины(модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разно уровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»

№ п/ п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Колл -во
1.	Карьера в технологии	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 1 2
2.	Изучение технологии	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 1 2
3.	Спутниковые системы	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 1 2

4.	Информационная технология	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
8.	Технология упаковки	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
9.	Альтернативная энергетика	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
10.	Экологическая инженерия	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
11.	Бытовая технология	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
12.	Оборона	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
13.	Электроника	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
14.	Образование и сертификаты	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
15.	Вербовка	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 2 2
16.	Мосты	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 2 2
17.	Пластмассы	УК-4	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 2 3

6.2 Перечень вопросов для зачёта:

1. What do fuels contain?(УК-4)
2. Vertical turning mills. (УК-4)
3. Discuss metals.(УК-4)
4. Talk about metals and nonmetals.(УК-4)
5. Discuss the importance of thinking about pollution. (УК-4)

6. Discuss the qualities of engine. (УК-4)
7. Talk about hydraulic grinder. (УК-4)
8. The possibility of vertical turning mills. (УК-4)
9. Computer science. (УК-4)
10. Why is air pollution harmful?(УК-4)
11. Discuss ferrous metals and steels. (УК-4)
12. Discuss lather and plasma welding(УК-4)
13. Can we solve the problem of environmental protection?(УК-4)
14. What were the computers like not long ago?(УК-4)

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

15. Discuss ideas of the arc welding. (УК-4)
16. Discuss the components of the automobile. (УК-4)
17. Computer science. (УК-4)
18. Talk about engine lathe. (УК-4)
19. Discuss ferrous metals and steels. (УК-4)
20. Discuss lather and plasma welding.(УК-4)
21. Discuss metals. (УК-4)
22. Talk about metals and nonmetals.(УК-4)
23. The importance of thinking about pollution.(УК-4)
24. Discuss the qualities of engine. (УК-4)
25. Talk about hydraulic grinder. (УК-4)
26. Discuss the possibility of vertical turning mills(УК-4)
27. Computer science.(УК-4)
28. Why is air pollution harmful?(УК-4)
29. Discuss ferrous metals and steels.(УК-4)
30. Discuss lather and plasma welding. (УК-4)
31. Can we solve the problem of environmental protection?(УК-4)
32. What were the computers like not long ago?(УК-4)
33. What can you say about harm of smog?(УК-4)
34. Discuss the qualities of engine.(УК-4)
35. The possibility of vertical turning mills. (УК-4)
36. Computer science. (УК-4)
37. Why is air pollution harmful?(УК-4)
38. Discuss ferrous metals and steels. (УК-4)
39. Discuss lather and plasma welding(УК-4)
40. Can we solve the problem of environmental protection?(УК-4)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала для зачёта		
Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания ^x	Оценочные средства (кол. баллов)
(35-100 баллов) «зачтено»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	Тестовые задания (20-40 баллов); Рефераты (5-10 баллов); вопросы к зачету (10-30 баллов)
(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не засчитано»	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью. 	Тестовые задания (0-19 баллов); Рефераты (0-4 балл); вопросы к зачету (0-11 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Деловой английский /Под ред. Пичкова Л.С.-М.:Проспект, 2015.

2. Нехаева, Г.Б. и др. Английский язык для делового общения. –М.:Проспект, 2016
3. Воропаева В.А., Учебно-методический комплекс по дисциплине «Деловой иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность. (утверждено протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.) Мичуринск.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. В.А. Воропаева. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.

2. В.А. Воропаева. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный -	ООО «Новые облачные	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?	Контракт с ООО «Рубикон»

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	технологии» (Россия)		sphrase_id=2698444	от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков
2. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
4. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
5. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
6. <http://www.native-english.ru/grammar> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

1. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
2. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод он-лайн, словари и ресурсы
3. http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvisticheskiye_aspekty/html/unnamed.html - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
4. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке
5. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвящённый актуальным вопросам изучения английского языка и языкоznания.
6. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
7. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия		
3.	Технологии	Лекции		ИД-3ук-4 Ведет

	беспроводной связи	Практические занятия Самостоятельная работа		деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
--	--------------------	--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся проводятся в аудиториях, оснащенных следующим оборудованием:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/201)	1. Доска классная, стол адиторный, стул, шкаф
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214)	1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812) 2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576) 3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625) 4. Наборы демонстрационного оборудования и

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	учебно-наглядных пособий. 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 25 мая 2020 г. № 680

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.ф.н.

Воропаева В.А.

Рецензент – кандидат технических наук, доцент, И.П. Криволапов

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол, протокол № 11 от 1 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от 9 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 13 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 8 апреля 2025г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.